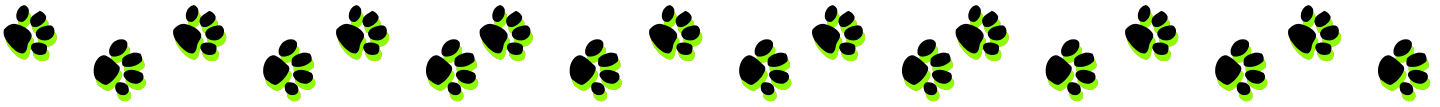




# La escuela Boulder Hill

## Pacto de la escuela y la casa

Lo que sigue es un pacto entre su casa y la escuela Boulder Hill que resume las expectativas y los papeles que nos hacemos responsables mientras trabajamos juntos para apoyar el aprendizaje de los niños y su desarrollo individual.



## Lectura

### **La familia...**

- ❖ Sabrá que está leyendo su estudiante
- ❖ Hablará de la lectura de su estudiante
- ❖ Irá a la biblioteca con su estudiante para obtener una tarjeta de la biblioteca.
- ❖ Leerá con su estudiante

### **Los estudiantes...**

- ❖ Explorarán diferentes géneros de lectura (ej. fantasía, ciencia ficción, informativo, ficción realística, etc.)
- ❖ Leerán todos los días para el aprendizaje y el placer por un mínimo de 20 minutos cada día fuera de la escuela
- ❖ Hablarán con familia, amigos, y maestros de la lectura

### **Los maestros...**

- ❖ Proveerán materiales para la lectura diariamente en la escuela
- ❖ Proveerán instrucción de grupos pequeños en el nivel individual de los estudiantes
- ❖ Fomentarán la pasión de lectura
- ❖ Proveerán tiempo en clase para la lectura independiente

## Matemáticas

### **La familia...**

- ❖ Sabrá de que está aprendiendo su estudiante
- ❖ Hablará de los conceptos de matemáticas que aprendió este día en la escuela
- ❖ Usará las habilidades básicas de matemáticas en la vida diaria del estudiante (ej. contando/estimando con dinero, decir el tiempo, ayudar en medir con una receta, etc.)
- ❖ Completará la tarea de matemáticas con su hijo y usará las cartas de los padres al final de cada unidad para las respuestas.

### **Los estudiantes...**

- ❖ Practicarán los hechos de matemáticas cada día
- ❖ Practicarán contar y contar de \_\_\_ en \_\_\_ (ej. 2 en 2, 5 en 5, 7 en 7, etc.)
  - NOTA: Esta fomenta y fortaleza la preparación para contar, entender números y multiplicación
- ❖ Hablarán de las maneras en que se usa matemáticas fuera de la escuela con amigos y familia

- ❖ Completarán la tarea de matemáticas cada día

#### **Los maestros...**

- ❖ Proveerán materiales para que los estudiantes puedan practicar las habilidades por jugar juegos
- ❖ Proveerán apoyo de enseñar que cumple con las necesidades de una variedad de niveles
- ❖ Fomentarán la pasión para matemáticas
- ❖ Proveerán tiempo en clase para practica de matemáticas independiente

## **Hábitos de estudiar**

#### **La familia...**

- ❖ Establecerá un lugar consistente para estudiar que es tranquilo, bien iluminado y sin distracciones (como la tele, el teléfono, etc.)
- ❖ Asegurará que su hijo pasa entre 10-30 minutos cada día en las tareas (para K-2) o 20-50 minutos cada día (para 3-5). Este tiempo no incluye el tiempo de leer solito.
- ❖ Supervisará el tiempo de estudiar y dar ánimo/apoyo
- ❖ Chequeará la carpeta/libreta de tareas para asegurar que la tarea esta completa

#### **Los estudiantes...**

- ❖ Estudiarán en la casa en un lugar consistente que es tranquilo, bien iluminado y sin distracciones (como la tele, el teléfono, etc.)
- ❖ Buscarán y aceptarán ayuda de los padres/hermanos con tarea, pero ser responsables por su propio trabajo
- ❖ Completarán todas las tareas a tiempo
- ❖ Prometerán pasar un mínimo de 10-30 minutos cada día en las tareas (para K-2) o 20-50 minutos cada día (para 3-5). Este tiempo no incluye el tiempo de leer solito

#### **Los maestros...**

- ❖ Enseñarán directamente y mostrar buenos hábitos de estudiar
- ❖ Darán tareas diarias además de la lectura independiente
- ❖ Proveerán tarea para fortalecer las habilidades que han aprendido en la escuela

## **La comunidad**

#### **La familia...**

- ❖ **Asistirá** las conferencias de los padres y maestros
- ❖ Asistirá la noche de currículo
- ❖ Informará el maestro/la escuela de información importante sobre su hijo
- ❖ Asistir a los eventos de la escuela

- ❖ Si es posible, ofrecerá su tiempo como voluntario en el salón de su hijo

#### **Los estudiantes...**

- ❖ Hablarán con su familia de su aprendizaje
- ❖ Informarán a su familia de los eventos de la escuela y los asistirán
- ❖ Compartirán su progreso de la escuela con su familia

#### **Los maestros...**

- ❖ Informarán los padres de información importante sobre el estudiante
- ❖ Harán por lo menos una conferencia cada año
- ❖ Asistirán los eventos de la escuela
- ❖ Darán la bienvenida a los voluntarios y ofrecerán oportunidades para ellos

## **El respeto y la responsabilidad**

#### **La familia...**

- ❖ Asegurará que su hijo ha dormido y comido suficiente cada día
- ❖ Asegurará que su hijo va a la escuela habitualmente y que llega a tiempo
- ❖ Hablará con su hijo cada día de la escuela
- ❖ Enseñará y mostrará las reglas y las responsabilidades de la vida y tendrá en la casa consecuencias positivas y negativas
- ❖ Enseñará el número de teléfono y la dirección de la casa

#### **Los estudiantes...**

- ❖ Respetarán las cosas de los maestros y otros estudiantes
- ❖ Llegarán y saldrán de la escuela con todas las materiales necesarias
- ❖ Llegarán a la clase a la primera campana, listos para aprender
- ❖ Harán caso
- ❖ Harán preguntas cuando necesitan ayuda
- ❖ Mostrarán comportamientos cariñosos, respetuosos, responsables y seguros
- ❖ Sabrán el número de teléfono y la dirección de la casa de memoria

#### **Los maestros...**

- ❖ Enseñarán y mostrarán el proceso de tomar buenas decisiones, incluyendo las consecuencias positivas y negativas
- ❖ Harán responsable los estudiantes de cumplir con las expectativas de la escuela
- ❖ Enseñarán, mostrarán, y fomentarán las habilidades de ser buen oyente
- ❖ Enseñarán, mostrarán, y fomentarán los rasgos de carácter (Integridad, Respeto, Responsabilidad, Justicia, Cuidado, Ciudadanía)
- ❖ Animarán los niños a tomar cargo de su aprendizaje

**La Escuela Boulder Hill**  
**Pacto de la escuela y la casa**  
**Hoja de firma**

- He leído el pacto de la escuela Boulder Hill
- Entiendo mis responsabilidades como padre según el pacto
- He discutido el pacto con mi hijo/a sobre sus responsabilidades como estudiante

Firma del padre:

---

Firma del estudiante:

---

Firma del maestro:

---

Firma del director:

---

(Favor de firmar esta hoja y regresarla al maestro de su hijo/a)